

# Wie hybrider Unterricht und moderne Lernkonzepte Schule machen

## EIN LEITFADEN VON JABRA

Digitale und hybride Lernkonzepte erweitern das traditionelle Klassenzimmer und eröffnen Lehrenden und Lernenden viele Vorteile – seien es ein gemeinsames English Breakfast mit der Partnerschule in Manchester, Workshops mit externen Referent:innen oder Unterricht trotz Sturmtiefwarnung. Zugleich bereiten hybride Unterrichtsformen Schüler:innen auch optimal auf ihr späteres Berufsleben vor.

Damit der Umstieg auf ein hybrides Schulmodell erfolgreich gelingt, sind nicht nur passende Technik und langjährige Expertise im Bildungssektor von großer Bedeutung. Auch das Wissen um Fördermöglichkeiten, wie z. B. dem DigitalPakt Schule, sowie ein starker Partner, der Schüler:innen und Lehrkräfte während des gesamten Prozesses begleitet, sind hier entscheidend:

Mit Jabra macht Schule Zukunft!



## Hybrides Lernen und die Arbeitswelt von morgen:

### 1. WAS BRAUCHEN SCHULEN FÜR DEN HYBRIDEN UNTERRICHT?

Bildungseinrichtungen sollten ihre konkreten Anforderungen kennen und definieren:

- Welche technischen Lösungen helfen, Lernende und Lehrende miteinander zu verbinden, wenn nicht alle gleichzeitig am Unterricht teilnehmen können oder externe Referent:innen mit eingebunden werden sollen? Headsets für die Kinder zu Hause oder Konferenzlösungen für Lehrer:innen helfen, dass sich alle gut verstehen und ebenso gut gehört werden. Videolösungen und persönliche Kameras bringen zusätzlich die Bildspur ins Spiel und gestalten den Unterricht anschaulich und abwechslungsreich. Zugleich behalten Lehrer:innen und Schüler:innen Sichtkontakt.
- Welche individuellen Anforderungen haben Lehrkräfte und Schüler:innen? Ist die Umgebung eher lärmintensiv oder leiser? Soundlösungen mit aktiver Geräuschunterdrückung übertragen das Gesagte ohne Hintergrundgeräusche an die Lernenden zu Hause.
- Welche Medien werden eingesetzt?
- Welchen unterschiedlichen Szenarien sollen die Lösungen im Schulalltag gerecht werden?

### 2. FÜR DIE POSITIVE NUTZERERFAHRUNG

Eine Vor-Ort-Begehung mit einem spezialisierten IT-Partner hilft, die Situation zu analysieren und die Grundlage für die Planung der ITK-Infrastruktur und Ausstattung der Räumlichkeiten zu legen. Denn nur mit nahtloser Kompatibilität nutzen Lehrkräfte und Schüler:innen Sound- und Videolösungen gerne und regelmäßig.

- Welche IT-Infrastruktur nutzt die Einrichtung bisher?
- Wie groß sind die Räumlichkeiten und welche Headsets, Konferenz- und Videolösungen benötigt die Bildungseinrichtung dafür?
- Wie viele Schüler:innen befinden sich im Raum?

84%

der Lernenden sagen, dass ein besserer Zugang zu Lernmaterialien – wie Live-Unterricht oder Online-Präsentationen – entscheidend ist für eine verbesserte Lernerfahrung.\*

9 von 10

Lehrkräften sagen, dass traditioneller Unterricht und der Einsatz von modernen Technologien nahtlos ineinander übergehen werden.\*\*

86%

der Lehrkräfte sind der Meinung, dass moderne Technologien von zentraler Bedeutung für das Lernen sind. Und 79 % von ihnen glauben, dass die Technologie ihnen dabei hilft, ihre Arbeit besser zu erledigen.\*\*

\* Quelle: Daten aus dem Top Hat Field Report. 3.052 College-Student:innen über die Vorteile, Nachteile und das Lernen nach der COVID-Pandemie

\*\* Quelle: The State of Technology in Education 2020/2021



### 3. FINANZIERUNG DER DIGITALEN AUSSTATTUNG

Externe Berater:innen und speziell geschulte IT-Partner kennen die Möglichkeiten der Finanzierung und unterstützen bei der Erstellung eines Medienentwicklungsplans sowie bei der Beantragung von Fördermitteln aus dem DigitalPakt Schule.

### 4. CHANGE-PROZESSE GEMEINSAM GESTALTEN

Die technische Ausstattung ist nur ein Aspekt. Genauso wichtig ist es, nachhaltige und zukunftsfähige Lernangebote und neue pädagogische Konzepte an den Schulen zu etablieren. Deshalb müssen Lehrkräfte von Anfang an in den Digitalisierungsprozess miteinbezogen werden. So können sie sich mit den neuen Lösungen vertraut machen und ihren Unterricht mit neuen Methoden erweitern und ergänzen. Davon profitieren Lehrkräfte und Schüler:innen.

### 5. INDIVIDUELLE LÖSUNGEN SCHAFFEN

Die Ausstattung von Schulen mit modernem technischem Equipment ist kein Selbstzweck. Ziel ist es, Lehrkräfte und Schüler:innen als Partner zu begleiten und individuell passende Lösungen zu finden. Nur so entstehen Chancen für schulische Innovationen und lässt sich Bildung zukunftsfähiger gestalten.



**Sie haben Fragen  
oder wünschen eine  
individuelle Beratung?**

Unser Jabra Education-Vertriebsteam hilft Ihnen gerne weiter. Weitere Infos und Kontakt zu unseren Expert:innen für Bildung unter

[www.jabra.com.de/education](http://www.jabra.com.de/education)